
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /ÁREA</b>	HUMANIDADES INGLÉS	<b>GRADO:</b>	601-604	
<b>PERÍODO: 2</b>	<b>DOCENTE:</b> Dianella Márquez Barbosa - DINCIA CHAVERRA PALACIOS	<b>FECHA:</b>	Junio 10	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				

**LOGROS- COMPETENCIAS:**

- Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.
- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
- Comprendo y describo mis hábitos de cuidado personal y mi rutina

**DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN HOJAS DE BLOCK.**

1. Realizar la conjugación del verbo to be: ser o estar en las formas afirmativa, negativa, interrogativa con su significado.
2. Realizar una silueta del cuerpo humano y señalar sus partes en inglés y hacer oraciones sobre el cuidado del cuerpo (*Ejemplo: Before Going to bed, I clean my teeth: Antes de ir a la cama, yo me lavo los dientes*)
3. Desarrollar los siguientes puntos llenando los espacios en blanco según corresponda, cada punto en hojas aparte con su significado.
  - a. Fill in the blanks using “HE, SHE, IT, WE, THEY”:

cat and horse.....	Mary.....	Tom .....
Jack and I .....	books .....	sister .....
You and Dave .....	plane .....	sunshine .....
cheese .....	cactus .....	parents .....
Pamela .....	news .....	scissors .....
geese .....	flowers .....	piano .....
school .....	daughter .....	milk .....
children .....	sugar .....	feet .....
bicycle .....	Ann and Kate .....	tennis .....
son .....	mice .....	sky .....

shop .....	buses .....	papers .....
Mr. Green .....	brother-in-law .....	picture .....
friendship .....	dolphin .....	The Riggs family
		.....

**b. Fill in the blanks using “AM, IS, ARE, AM NOT, ISN’T, AREN’T”:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. It ..... an onion.                       | 11. Izmir.....a city.                                   |
| 2. Jasmine ..... a student.                 | 12. He ..... a postman.                                 |
| 3. We .....friends.                         | 13. It.....nine o'clock.                                |
| 4. I ..... hungry.                          | 14. Manhattan.....an island.                            |
| 5. Mark ..... 20 years old.                 | 15. Mr. Richards ..... a lawyer.                        |
| 6. A bee ..... a big insect.                | 16. I .....ill. I .....happy.                           |
| 7. Newsweek ..... a magazine.               | 17. London ..... a big city.                            |
| 8. I.....a professional football player.    | 18. Dave and Adrian ..... sisters. They ..... brothers. |
| 9. I know you. You ..... in my class.       | 19. New York ..... near to New Jersey.                  |
| 10. Cows ..... insects. They ..... mammals. | 20. Susan and I ..... teachers. We ..... students.      |

**c. Fill in the blanks using “AM, IS, ARE, AM NOT, ISN’T, AREN’T”:**

1. Germany, England, and Spain ..... cities.
2. A lemon ..... sweet. It.....sour.
3. Copper ..... cheap. Diamonds .....expensive.
4. Airplanes ..... slow. They..... fast.
5. Ice cream and candy .....sweet.
6. Today ..... cloudy. It..... bright.
7. My brother ..... married. He ..... single.
8. I ..... from Turkey. I ..... from Canada.
9. Maths ..... hard. It.....easy.
10. Mariah ... a beautiful girl. She .....ugly.

**d. Rewrite the sentences by using “ IS, ISN’T, AM, AM NOT”:**

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. London aren’t a country.                    | .....London isn’t a country..... |
| 2. The United States aren’t a city.            | .....                            |
| 3. An elephant am not a small animal.          | .....                            |
| 4. English and Turkish isn’t sister languages. | .....                            |
| 5. Mercedes aren’t a bike.                     | .....                            |
| 6. Is I a student ?                            | .....                            |
| 7. Mrs. Stuart aren’t a poor woman.            | .....                            |
| 8. Cigarettes isn’t good for people.           | .....                            |

9. The North Pole am not hot. ....  
 10. Simon are from United Kingdom. ....

e. Complete this postcard by using “AM, IS, ARE, AM NOT , ISN’T, AREN’T”:

Hello!

My name ....**is**..... Jack, and this ....**is**... Sue.

She ..... my sister. Sue ..... twelve years old and I ..... sixteen.

We ..... adults. We ..... students. We ..... Canadians. We ..... Americans.

We ..... from Chicago. Chicago..... in the United States.

Best regards, Jack.

**METODOLOGÍA**

Presentación y sustentación del trabajo.

**RECURSOS**

Fotocopias, libros, internet y diccionarios.

**OBSERVACIONES:**

Diálogo y acuerdo con el docente.

**FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN LA ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN Y ACORDADA CON EL ESTUDIANTE**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Acordada con el estudiante**

**NOMBRE DE LAS EDUCADOR(A)S**  
 Dianela Carolina Márquez Barnosa  
 -Dincia Chaverra Palacios

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**